

Эколого-оздоровительный подход «Счастливого пути»! Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

Н. ВТОРЫГИНА,

инструктор по физической культуре;

Н. СОКОЛОВА, учитель-логопед;

М. ГУТЫРЯК, Е. ЩЕДРОВА, воспитатели,

МБДОУ «Детский сад №19 «Снежинка»

комбинированного вида, г. Северодвинск,

Архангельская область

День, проведенный ребенком среди рощ и полей, заменяет много недель на учебной скамье.

К.Д. Ушинский

Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании - эколого-оздоровительное. Процесс формирования личности должен опираться на систему знаний, которая включает элементарные сведения о биосфере (живая и неживая природа).

Недалеко от территории нашего детского сада находится озеро, где обитает большое количество птиц: уток, гусей, чаек, голубей. Оно расположено рядом с городским театром, поэтому называется Театральным. Театральное озеро дает возможность формировать у детей представления о жизни водоема и его обитателей в разные сезоны.

Задачи.

Коррекционно-образовательные: формировать основы безопасного поведения в природе; познакомить детей с повадками и поведением птиц; формировать знания об особенностях природы Севера; **коррекционно-развивающие:** развивать эмоциональную отзывчивость, внимание к птицам родного края; развивать координацию движений, ловкость, глазомер при проведении эстафет; **коррекционно-воспитательные:** воспитывать гуманное отношение к птицам; знакомить с природой края.

Материалы и оборудование.

Свисток, 6 конусов, веревка, 6 обручей, куб,

4 красных флажка, один большой мяч, мячи маленького размера (по количеству детей), иллюстрации с изображением птиц, экологический плакат, термосы с чаем, печенье, хлеб для птиц.

Место проведения. Берег Театрального озера.

Предварительная работа. Беседа о перелетных и зимующих у нас птицах; рассматривание иллюстраций с изображением птиц; дидактические игры «Как улетают птицы», «Четвертый лишний», «Чего не хватает», «Угадай слово», «Разрезные картинки»; загадывание загадок; пальчиковая гимнастика «Стайка»; чтение художественной литературы (И. Соколов-Микитов. «Улетают журавли», Н. Воронкова. «Лебеди», В. Бианки. «Лесные домишки»); рисование экологических плакатов; беседы на этические темы; консультация с родителями «Мы идем в поход»; изготовление медалей «Юный турист»; повторение правил передачи эстафеты.



Ход мероприятия

Воспитатель.

Золотится все вокруг,
И сияет с неба просинь.
И нежданно дождик вдруг
Значит, наступила осень.
Солнце светит ярко-ярко,
Всех детей гулять зовет.



А давайте-ка,
ребята,
Мы отправимся в
поход!

Дети, наступила
поздняя осень, и мы
пришли на озеро

проводить птиц в полет. Пойдите на берегу
и наблюдайте за птицами.

Как только услышите свисток -
встаньте в круг.

Беседа.

- Каких птиц вы увидели на водоеме?
(*Уток, чаек, голубей, гусей.*)

- Сколько их? (*Мало.*)

- Почему птиц стало мало? (*Сейчас
холодно, птицы улетели в теплые края.*)

- Как мы можем помочь оставшимся
птицам? (*Покормить, не пугать их, не
засорять водоем.*)

- Мы с вами знаем правила поведения
вблизи водоема. Давайте установим плакат,
чтобы другие люди тоже это знали (*фото 1*).

Если выйдете гулять,

Не забудьте крошки взять.

Надо птичек покормить,

Только просим: не сорить!

Инструктор. А сейчас давайте
поиграем!

Игра «Назови птицу»

Правила игры. Дети становятся в круг,
в центре - инструктор. Взрослый бросает мяч
поочередно каждому ребенку, он должен
назвать птицу.

Инструктор.

По порядку

Стройся в ряд!

На зарядку -

Весь отряд!

Общеразвивающие упражнения «Птицы»

1. «Сова оглядывается»

И.п.-о.с.

Выполнение: повороты головы
вправо-влево (тело неподвижно).

2. «Утка гребет лапками»

И.п. - ноги на ширине плеч, руки
вытянуты вперед на уровне плеч.
Выполнение: сгибание кистей рук, вверх-
вниз.

3. «Голубь чистит перья»
И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.
Выполнение: повороты туловища влево-
вправо.

4. «Чайка летит»

И.п. - о.с.

Выполнение: взмахи руками,
имитирующие полет чайки.

5. «Гусь пьет воду»

И.п. - ноги широко расставлены, руки
вдоль туловища.

Выполнение: наклоны вперед с
отведением прямых рук назад.

6. «Цапля ходит по болоту»

И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Выполнение: поочередное сгибание ног в
колени.

7. «Воробей клюет зерна»

И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Выполнение: приседания, руками
обхватить колени.

8. «Птенец пытается взлететь»

И.п. - ноги на ширине плеч, руки на
поясе.

Выполнение: прыжки на двух ногах в
чередовании с ходьбой.



Упражнение на дыхание

«Листья шумит». (Произнесение
звука «ш-ш-ш» на выдохе.)

Инструктор. Внимание! Внимание!
Начинаем соревнования! Участвуют две
команды: «Гуси» и «Лебеди».

Эстафета «Перелет птиц»

Каждый участник должен пробежать вокруг
расставленных конусов «змейкой».

Эстафета «Ходит цапля по болоту»

Каждый ребенок в команде должен
пройти «болото», ступая из обруча в обруч.

Конкурс капитанов «Добудь червя»

Капитаны становятся спиной друг к
другу, между их ног лежит веревка. По
свистку инструктора участники должны
наклониться и выдернуть веревку, опередив
соперника.



Эстафета «Кукушка»

Дети двух команд выстраиваются шеренгой. У каждого ребенка мяч маленького размера. По свистку дети бегут и оставляют мячи в обручах (каждый кладет мяч в обруч своей команды). Побеждает команда, которая первой справилась с заданием.

Эстафета «Утка с утятами»

Первый участник команды обегает куб, возвращается, берет за руку второго участника, они бегут вместе, затем к ним присоединяется третий участник, и так до тех пор, пока команда, взявшись за руки, не обежит куб.

Подведение итогов (фото 2).

Подвижная игра «Аисты и Лягушки»

Цели: упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на двух ногах и на одной; воспитывать выносливость, ловкость, развивать чувство равновесия, укреплять связочно-мышечный аппарат.

Правила игры. Детей делят на две команды - «Аистов» и «Лягушек». Лягушки хором произносят:

На болоте мы живем,
Громко песенки поем.
В них такие слова:
Квак, ква, квак, ква.

Аисты сердятся (хватаются за голову), хором произносят:

Что за глупые слова,
Разболелась голова!

После такого знакомства Аисты расходятся по площадке и засыпают (стоят на одной ноге с закрытыми глазами). Лягушки прыгают вокруг. Но надо быть осторожными, так как Аисты могут проснуться в любой момент. Если Аист проснулся, то Лягушка должна успеть отскочить от него, иначе он ее съест (осалит).

Побеждает команда, игроки которой окажутся более ловкими (время игры корректирует инструктор).

Игра малой подвижности «Клин, шеренга, дуга»

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением птиц: журавля, гуся, утки. Дети должны построиться в линию, характерную для полета стаи этих птиц (*фото 3*).

Воспитатель. Давайте покормим уток и пожелаем им счастливого пути! (*фото 4*)

(Организуется чаепитие. Участники похода получают памятные медали «Юный турист»; *фото 5*.)

Источники

1. *Бочарове: Н.И.* Туристские прогулки в детском саду. М.: Аркти, 2004.
 2. *Воротитина И.М.* Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
- Источник:** Дошкольное воспитание. — 2015. — №10. — С.72-75. — Библиография: 2 назв.

