



«Живая планета» юных экологов

Важным и ответственным направлением национальной системы образования является экологическое воспитание и обучение. В учреждениях образования Брестской области организованы различные экологические объединения учащихся: школьные лесничества, ученические производственные звенья, зелёные и голубые патрули, экологические отряды, эколога-биологические кружки, которые в рамках ежегодного экологического марша «Прекрасней станет Брестчина моя» участвуют в различных областных и республиканских экологических мероприятиях. Экомарш даёт возможность организовывать на местах практические природоохранные дела, поиск инновационных форм, наиболее эффективных педагогических технологий в экологическом обучении и воспитании, содействует проявлению творчества и инициативы детей и молодёжи. Итогом экологического марша является областной экологический фестиваль. Фестиваль - праздник, где есть возможность для обмена опытом работы и её пропаганды, встреч с интересными людьми.

В ноябре 2008 года Брестский областной эколога-биологический центр учащихся провёл областной экологический фестиваль «Живая планета», на который были приглашены активные участники экологических мероприятий. Регионы Брестчины представили 60 школьников 7 — 8-х классов.

Цель экологического фестиваля «Живая планета» — пропаганда различных форм и методов работы по экологическому воспитанию и образованию, формированию ответственного отношения каждого к окружающей среде, привлечение внимания учащихся к проблемам сохранения природных богатств республики, расширение взаимодействия учреждений образования с лесохозяйственными и природоохранными организациями.

Актуальность вопросов охраны окружающей среды чувствовалась в выступлениях организаторов фестиваля, специалистов Областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды, Брестского государственного

производственного лесохозяйственного объединения, а также детей, которые любят природу. Экоатр СШ № 12 представил вниманию участников фестиваля спектакль «Царевна-лягушка», сказочные герои которого повествовали о том, как иногда необдуманно относится человек к природе.

Участники фестиваля посетили экологический центр Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина. В научно-исследовательской лаборатории кафедры зоологии и генетики интерес ребят вызвала живая коллекция беспозвоночных: пауки-птицееды, тараканы, скорпионы, сколопендры, палочники, клопы. Не менее захватывающим было путешествие в мир минералов на кафедре географии. Малахит, лазурит, аметист, киновар — это только маленькая часть красоты, которую прячут в себе земные недра. В зелёный мир тропических растений окунулись ребята в оранжерее университета. Про растения и животных нашей местности, а также других мест планеты рассказали им в университетском музее природы.

В рамках фестиваля прошёл конкурс юных экологов, который позволил определить самых эрудированных. При проведении конкурса были использованы вопросы Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных экологов и городской олимпиады по экологии, проводимой Экоцентром в 2007 году. Ребята показали свои знания в области экологии, экотерминологии, охраны окружающей среды, ведь для того, чтобы жить в гармонии с природой, пользоваться её богатствами и не причинять ей вреда, нужно знать о ней очень многое. По результатам конкурса победителями стали:

1-е место — Илья Микулик, Александр Матвейчук, учащиеся средней школы № 5 г. Бреста;

2-е место — Вероника Шиманко, учащаяся Шерешевской средней школы Пружанского района;

3-е место — Сергей Коротич, учащийся гимназии г. Дрогичина.

Ребята показали хорошую теоретическую подготовку. Но и на практике сегодня юным экологам нет цены, ведь во многом благодаря их усилиям и стараниям наша земля остаётся чистой и зелёной.

Фестиваль явился итогом всех областных экологических мероприятий, проводившихся в 2008 году на Брестчине. В течение календарного года школьники участвовали в акциях, конкурсах «Природные реликвии; «Семейными тропами», «Зелёный мир дома», «Цвети, мой край» и многих других. В рамках фестиваля состоялось награждение самых активных участников мероприятий, что придало форуму особое настроение — праздничное и торжественное.

Фестиваль помог ребятам расширить кругозор по экологии, позволил получить больше информации о природе родного края.

Отрадно видеть, что подростки не остаются в стороне от экологических проблем, и есть уверенность, что будущее нашей природы в надёжных руках. Хотелось бы, чтобы все помнили, что каждому растению, каждому животному необходимы забота и внимание. Человек должен ответственно относиться к природе, делать всё, чтобы его поведение соответствовало её законам.

Л. И. Уварова, заведующая организационно массовым отделом Брестского областного эколого-биологического центра учащихся

Карточка участника конкурса
Фамилия _____
Имя _____
Учебное
заведение _____
Район, _____ город

Задания областного конкурса юных экологов
(проводился Брестским областным эколого-биологическим центром учащихся в рамках областного экологического фестиваля «Живая планета»)

Вопросы, отмеченные звёздочкой (*), содержат несколько правильных ответов.

1. В 60-е годы XX века американский

эколог Барри Коммонер сформулировал свои знаменитые «законы» экологии. Какое выражение не относится к этим «законам»:

- а) всё связано со всем;
- б) всё должно куда-то деваться;
- в) жизнь коротка, природа вечна;
- г) природа знает лучше;
- д) ничего не даётся даром (за всё надо платить)?

2. Всемирный день охраны окружающей среды отмечается:

- а) 4 января;
- б) 22 апреля;
- в) 5 июня;
- г) 22 августа;
- д) 4 ноября.

3. Что из перечисленных терминов обозначает раздел экологии, занимающийся изучением экологии городских поселений:

- а) демэкология;
- б) урбаэкология;
- в) синэкология;
- г) аутэкология?

4. Территория, на которой запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности с целью сохранения отдельных биологических видов или биогеоценоза в целом, называется:

- а) заказник;
- б) заповедник;
- в) охотничье хозяйство;
- г) национальный парк.

5.* Среди перечисленных крупных охраняемых территорий в Беларуси национальным парком является:

- а) Беловежская Пуща;
- б) Браславские озёра;
- в) Припятский;
- г) Березинский;
- д) Нарочанский.

6.* Что входит в число объектов экологического контроля:

- а) состояние природной среды;
- б) выполнение обязательных мер по охране природы;
- в) соблюдение природоохранных законов;
- г) стоимость продуктов питания?

7. Как в переводе на русский язык звучит название международной организации Гринпис

- а) зелёный дом;
- б) зелёный сад;

- в) зелёный мир;
- г) зелёный лес?

8. Что означает термин «предельно допустимая концентрация» или ПДК:

- а) норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий;
- б) предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек еще остаётся жить;
- в) количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятные последствия у его потомства;
- г) концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьёзные заболевания.

9. Из чего состоит экосистема:

- а) из животного и растительного мира;
- б) из живого и неживого компонентов, которые связаны между собой обменом энергией, веществом и информацией;
- в) из сообществ людей и живых организмов;
- г) из живых организмов, взаимодействующих между собой?

10. Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающая на одной и той же территории, называется:

- а) синузией;
- б) сукцессией;
- в) сенсибилизацией;
- г) геретацией.

11. Число особей вида на единицу площади или на единицу объёма жизненного пространства показывает:

- а) видовое разнообразие;
- б) плодовитость;
- в) плотность популяции;
- г) обилие популяции.

12. Основной причиной возникновения пылевых чёрных бурь на Полесье является:

- а) засушливый климат;
- б) отсутствие лесозащитных полос;
- в) влияние магнитных бурь;
- г) осушение полесских болот.

13. Какая из цепей питания правильная:

- А) кузнечики—ящерицы—травя—ястреб—заяц;
- б) хищники—копытные—бактерии—растительность леса;
- в) водоросли—дафнии—мальки рыб—окунь—чайка;

- г) трава—лисица—мыши—совы—зайцы.

14. Научно установлено, что если попить воду из маленькой лужицы, оставленной копытцем, козлёночком не станешь. Но существует вероятность заразиться...

- а) печёночным сосальщиком;
- б) малярией;
- в) столбняком;
- г) чумой;
- д) чесоткой;
- е) гнойным менингитом.

15.(*). Дети более чувствительны к ядам, чем взрослые, и поэтому чаще отравляются ядовитыми растениями и грибами. Какие меры предосторожности нужно соблюдать, чтобы не получить отравление:

- а) не касаться глаз немытой рукой, державшей неизвестные растения или грибы;
- б) увидев неизвестное растение или гриб, оторвать часть, размять пальцами и понюхать;
- в) не брать в рот неизвестные плоды, листья и корни?

16.(*). Защититься от радиоактивного стронция и цезия помогает регулярное употребление продуктов:

- а) содержащих пищевые красители;
- б) богатых кальцием;
- в) богатых калием;
- г) в вакуумной упаковке.

17. Как по внешнему виду отличить тенивыносливые растения:

- а) они имеют мелкие цветки без запаха, которые, как правило, опыляются ветром;
- б) это прежде всего вьющиеся растения;
- в) это чаще всего стелющиеся растения;
- г) листья таких растений, как правило, более светлые и содержат мало хлорофилла;
- д) листья таких растений, как правило, более тёмные и содержат много хлорофилла?

18. Какая из птиц прилетает в Беларусь только зимой:

- а) скворец;
- б) грач;
- в) гоголь;
- г) зяблик;
- д) свиристель?

19. В 2007 году эта птица объявлена птицей года в Беларуси. До появления радиоприёмников и магнитофонов её держали в клетке почти в каждом трактире, постоялом дворе или купеческом доме. Она чудесно пела и стоила в те времена огромных денег. Что это за

птица:

- а) соловей;
- б) чибис;
- в) иволга;
- г) жаворонок;
- д) бородатая неясыть?

20.

а) состояние природной среды;
б) выполнение обязательных мер по охране природы;

в) соблюдение природоохранных законов;

- а) соловей;
- б) чибис;
- в) иволга;
- г) жаворонок;

д) бородатая неясыть?

20. В Украине и в Беларуси очень много болот, которые являются единственным источником этого вещества. Это вещество служит горючим, даёт горючий газ, аммиак, уксусную кислоту, дёготь, воск, парафин, фенол, спирт, эфиры. Раствор этого вещества задерживает влагу и питает почву. Его также можно использовать в качестве строительного материала. Это...

- а) перегной;
- б) песок;
- в) нефть;
- г) глина;
- д) торф.

21. О каком веществе говорят: «Воды боится, а из воды родится»:

- а) о металле;
- б) о поваренной соли;
- в) о граните;
- г) о песке;
- д) обо всех минералах?

22. Символом мира считается ветвь...

- а) каштана;
- б) оливы;
- в) яблони;
- г) кипариса;
- д) сакуры.

23. Трескучий мороз — это очень сильный мороз, во время которого в лесу слышно потрескивание. Оно возникает потому, что...

- а) разрываются сосуды растений с замёрзшей водой;
- б) под лапами разбухших медведей трещат ветки;
- в) так звучит на морозе чирикание птиц;
- г) в это время зайцы хрумкают ветками

растений;

д) Дед Мороз, спеша к малышам, поскрипывает снегом.

24. Почему собака в знойную погоду высовывает язык:

а) чтобы подразнить кота;

б) для охлаждения, ведь кожа собаки не имеет потовых желёз;

в) при расслаблении на жаре язык сам выпадает;

г) из воздуха собака языком захватывает парообразную воду;

д) загорелый язык лучше сохраняет влагу?

25. Управители Беловежской пуши в XIX веке решили избавиться от ястребов. С 1899 года по 1961 год были уничтожены 984 птицы. В результате глухарей стало меньше.

Почему?

А.Уварова

Источник: Пазашк.выхаванне.-2009.-№8.-
С.26-30.