

Гомельские «краснокнижники», или 7 вопросов экологу

В преддверии Дня охраны окружающей среды корреспондент «ГВ» пообщалась с заведующим кафедрой экологии ГГУ имени Ф. Скорины Оксаной КОВАЛЁВОЙ, узнав, как изменяется фауна областного центра и что сегодня вкладывают в понятие экологическое воспитание.

ГДЕ СИДИТ КОРШУН?

- Оксана Владимировна, меняется ли фауна областного центра?

- В последние десятилетия произошли заметные климатические изменения. Зимы стали тёплыми и малоснежными, а лето - жарким, нередко засушливым. Это привело к увеличению периода физиологической активности животных: они позже впадают в спячку и раньше из неё выходят. Например, обитающие на территории города жабы «бодрствуют» и в конце октября. Возросла численность теплолюбивых беспозвоночных, прежде всего пауков, бабочек, богомолов. Стала обычной в городе бабочка махаон, которая ранее была занесена в Красную книгу. Немаловажную роль в этом играет большое разнообразие цветущих растений на городских клумбах. Численность некоторых видов насекомых, наоборот, резко снизилась, прежде всего пчёл. Их роль в опылении частично выполняют цветочные мухи и шмели. Важно подчеркнуть, что для охраны шмелей следует сохранять разные виды клевера при выкашивании растительности на территории города. Нельзя не отметить рост инфицированных клещей на окраинах города.

- Какие новые виды птиц появились в Гомеле в противовес пресловутому голубю?

- Порой горожане интересуются, почему в Гомеле встречаются воробьи жёлтого цвета. Дело в том, что в городе гнездится канареечный (европейский) выюрок, который похож на воробья с ярко-жёлтым или зеленоватым оперением. Частный сектор начала осваивать мухоловка-пеструшка - птица лесного комплекса. В черте города отмечается

кольчатая горлица, которая похожа на голубя, только гораздо изящнее. Облюбовала территорию в районе химзавода варакушка. Зелёные зоны города обживает ремез. Из «краснокнижников» в городе учёными кафедры экологии зарегистрированы малая выпь (два гнездования на Волотовских озёрах), на крышах высоток гнездится пустельга из соколообразных. Также замечены скопа, чёрный коршун.

БОБРОВЫЙ ЭКСКЛЮЗИВ

- Как насчёт колбасы из бобра, которая вскоре появится на прилавках магазинов? На ваш взгляд, так ли нужен этот пищевой эксклюзив потребителю?

- Основная причина, по которой было решено начать производство такой колбасы, это нежелательное увеличение популяции бобра в некоторых районах. Те, кто знаком с экологией, знают, что численность популяций подвержена изменениям, - существуют её пики и спады, обусловленные различными, в первую очередь, естественными причинами. Полагаю, что принятию такого решения предшествовало длительное и детальное изучение состояния популяции животного. Однако опасаясь, что заготовка мяса для производства, рекламная кампания, а также неминуемо следующие за ними желание попробовать на вкус новый деликатес приведут к перепромыслу этого животного.

- Контактные зоопарки, которые приходят на смену традиционным зверинцам, набирают всё большую популярность...

- Я в принципе против содержания диких животных в неволе, если это не преследует цели сохранения вида, помощи больным и раненым животным или животным, которые по каким-либо причинам не смогут выжить в природе. У контактных зоопарков есть плюсы и минусы. Конечно, общение с животными положительно влияет на развитие ребёнка. Но давайте теперь попробуем оценить состояние животного, которого в течение дня большое количество разных людей пытается погладить, покормить, поддержать на руках, сфотографировать. У животного нет режима, свежего воздуха, места для уединения, да и

места для передвижения почти нет, оно не может реализовать свои основные инстинкты. Зато в наличии шум, детский плач, смех, толпа людей, постоянно горящий свет, нарушение питания, сна и отдыха. Не забывайте и о том, что ребёнок может сжать, ущипнуть, испугаться и уронить животное. Ещё один немаловажный момент - малыш с раннего возраста видит, что содержание животных в клетках - это норма, игра, развлечение. Поэтому, с моей точки зрения, знакомство ребёнка с природой должно проходить в естественных условиях с животными, которые охотно идут на контакт с человеком, - собаки, кошки, домашняя птица, козы.

- Едва ли не на каждом углу весной продают ландыши...

- Ландыш майский - великолепное растение с нежными цветками и необыкновенным ароматом. Но он, к сожалению, не занесён в Красную книгу Республики Беларусь. Именно этот факт является одной из причин его массового уничтожения в результате вытаптывания при сборе цветков, нарушения среды произрастания. Многие считают, что растение «краснокнижное», и всё равно не могут удержаться от сбора или покупки букетика. Что же говорить о тех, кто знает об отсутствии у ландыша охранного статуса и нещадно срывает его для продажи? С природой нельзя общаться по принципу «Если не запрещено, значит разрешено». Да и одними запретительными мерами проблему не решить. Стоит также помнить и о том, что мы сами невольно способствуем уничтожению ландышей, покупая букеты: не будет спроса - не будет и предложения.

- Нужно ли заниматься экологическим образованием подрастающего поколения и что сегодня вкладывают в это понятие?

- Сущность экологического образования и воспитания состоит в формировании у личности ответственного отношения к природе. Важность экологического воспитания не нуждается в доказательствах: теорией её не привить, необходимо действовать через труд и личный пример. Яркое подтверждение тому - действующий на кафедре волонтёрский отряд «Зелёный патруль», который занимается просветительской и

агитационной деятельностью, а также уборкой городских территорий.

- Есть ли в Гомеле экологические школы для ребят, которые хотели бы связать свою жизнь с природоохранной и экологической деятельностью?

- Основное учреждение образования такого типа в регионе - Гомельский государственный эколого-биологический центр детей и молодёжи, который занимается экологическим образованием школьников. Кроме него, в области есть ещё 4 подобных районных центра - в Калинковичах, Мозыре, Жлобине и Светлогорске.

Эколого-биологический центр - организатор городских, областных и республиканских образовательных, исследовательских и творческих мероприятий на экологическую тематику, в которых принимают участие воспитанники школ и различных учреждений дополнительного образования всех районов области. На базе центра действуют более 20 объединений по интересам учащихся экологической направленности. Эти объединения рассчитаны на различные возрастные группы - от 1 до 11 классов. К их числу относятся «Экологический экспресс», «Живая природа», «Красота своими руками», «Фитотерапия», «Экологический практикум», «Юный кинолог», «Экологический туризм» и многие другие. Кроме того, организованы дистанционные (очно-заочные) объединения по интересам - «Экошкола» и «Энергоэффективность». В них принимают участие ребята из любых населённых пунктов и районов области. В течение

года обучение ведётся дистанционно, на каникулах организовываются очные сессии, во время которых проводятся лекции и семинары по экологии и методам экологических исследований. В летнее время проводится два тематических школьных палаточных лагеря - «Исследователь» и «Экспедиция» - продолжительностью 9 дней, во время которых экологические исследования и наблюдения выполняются на природе в различных живописных местах Гомельской области. Также в каждом районе Гомеля имеются опорные школы по экологическому образованию: СШ № 26 (Центральный

район), СШ № 12 (Железнодорожный район), СШ № 1 (Новобелицкий район) и СШ № 69 (Советский район). Именно эти школы являются основными организаторами, участниками различных мероприятий экологической направленности, обладают наиболее передовым опытом в организации экологического образования и успешно применяют его на практике.

Карина Тимофеева, «ГВ»

Источник: Гомельские ведомости. — 2017.
— № 63 (3 июня). — С. 5.