

"Речка, речка ты моя!"

Исследовательский экологический проект

Г. ГАЙДАРОВА,
воспитатель, МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №9 б «Сказка», г.
Рубцовск, Алтайский край

*Среди степи широкой вьется
Река судьбы, судьбы моей.
То повернет и разольется
Непредсказуемый Алей.
Стекая с гор, набравшись силы,
Стремительно течет река.
Навстречу с Обью полноводной
Спешит она издалека...*

А. Онникове

Каждый рубцовчанин знает, что в нашем городе протекает Алей - речка неширокая, но своенравная. Мы живем у реки и воспринимаем ее как нечто обыденное. Это единственный источник водоснабжения в Рубцовске. Без него город - пустая степь без живительной влаги. Мы не можем представить Рубцовск без Алея, без живописных ивовых зарослей, без стариц, без весенних разливов. Но, как гласит древняя поговорка, «мы не ценим воду, пока не высохнет источник». Как будто про нас! Хотя всегда были и есть неравнодушные люди, которым дорог Алей. Они искренне озабочены его проблемами и на протяжении многих лет стараются сделать все, чтобы сберечь реку для нас и наших потомков. Современное состояние реки вызывает большую тревогу у экологов, общественности, у каждого, кто любит свой город.

Нам тоже хочется привлечь внимание к проблемам Алея. Наш проект предназначен не только для специалистов, но и для подрастающего поколения, ведь ему предстоит жить у реки и от него зависит ее будущее.

Цель. Познакомиться с рекой Алей и ее проблемами.

Задачи. Выяснить, где берет начало Алей, куда впадает, какие притоки питают реку, какие населенные пункты расположены на ее берегу. Узнать, какое значение для нашего города имеет река; понять, почему и как надо ее охранять.

Гипотеза. Если мы больше узнаем о нашей реке Алей, мы будем бережнее относиться к ней, оберегать природу, ее окружающую.

Методы исследования. Поиск информации; рассматривание фотографий, иллюстраций, книг и журналов; чтение книг, энциклопедий; наблюдения, исследовательская деятельность.

Презентация проекта

Что мы знаем о реке Алей? Многие, кроме названия, - ничего! Не задумываются о том, как наша жизнь связана с жизнью реки.

Мы решили узнать: откуда течет к нам Алей, куда впадает; какое значение имеет река для жизни людей; нужна ли ей наша помощь. Нашли в библиотеке книги и журналы с иллюстрациями, на которых изображен наш Алей в разные годы и времена года, рассмотрели карту Алтайского края. Родители помогли найти необходимые сведения в интернете, даже стихи.

*Пахнет степь сухой травой,
В травах прячется река,
Проплывают над рекою
Кучевые облака.*

(Н. Пужкин)

*Льдом закована река
В крепкие оковы,
И пришел издалека
К нам мороз суровый.*

(Н. Иванова)

И вот что мы узнали.

Алей берет свое начало в Казахстане. Это самая длинная река на территории Алтайского края. Ее длина - 858 км! Алей впадает в Обь недалеко от столицы Алтайского края - Барнаула. Свои воды он

пополняет осадками в виде дождя и снега, а также основными притоками: Каменкой, Чистюнькой, Язевкой и другими небольшими речками.

Весной они бурные и полноводные, и поэтому Алей разливается.

Чтобы не затопить города и деревни, на реке сооружен Гилёвский гидроузел. Чтобы в жаркие летние дни Алей и его притоки не пересыхали, построено Склюихинское водохранилище.

Бывая с родителями на берегу Алея, дети заметили, что вода в реке не прозрачная, а мутная. Дно реки песчаное и глинистое, и быстрое течение уносит глину и песок. Нам захотелось это проверить.

Провели опыт: пропуская воду сильной струей через песок и глину, убедились, что она становится мутной, светло-коричневой (фото 1,2).

На берегах Алея расположены города Алейск и Рубцовск, поселки и деревни. Люди, живущие в них, пользуются водой из реки.

Вода нужна в каждом доме, в больницах и детских садах, растениям и животным, заводам и предприятиям. Без воды не проживешь!

Но как мы относимся к реке? Предприятия сливают в нее грязную воду. Водители моют свои машины на берегу. Люди вырубают деревья на берегах Алея, оставляют мусор.

Мы пришли к выводу: от каждого из нас зависит судьба Алея! Мы можем помочь нашей реке! А для этого необходимо:

- Не бросать в воду мусор.
- Не оставлять мусор на берегу.
- Не мыть в реке машины, мотоциклы, велосипеды.
- Установить современные очистные сооружения на предприятиях.
- Расчищать родники и ручьи.
- Беречь воду.
- Оберегать растения вдоль берегов реки.
- Оберегать животных.

И даже находясь у себя в квартире, мы помогаем Алею, если: закрываем кран с водопроводной водой; не пускаем воду сильной струей; набираем столько воды, сколько необходимо.

Подводя итоги нашей исследовательской деятельности, мы

пришли к выводу, что полученные дошкольниками знания о реке имеют большое значение для них. Надеемся, что они будут бережнее относиться к природе и к нашей полице - реке Алей.

Источники

1. Река Алей: Экологическое досье: Сб. материалов / Центр, гор. б-ка; Сост. И.С. Павловская. Рубцовск, 2005.

2. Рубцовск: Энциклопедия. Сост. И.С. Павловская, Т.Г. Сахабутдинова, Т.В. Хашина. Барнаул: Азбука, 2007.

3. Энциклопедия живой природы. М.: АСТ-Пресс, 1999.

Источник: Дошкольное воспитание. — 2015. — №11. — С. 36 - 38.

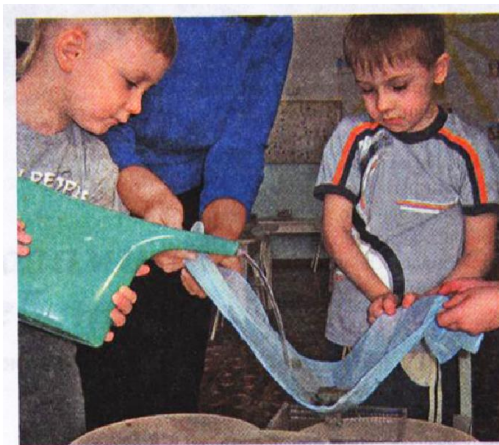


Фото 1. Идет опыт



Фото 2. А вот и результат!