

Берегите природу!

*Внеклассное мероприятие
во II классе*



Т. И. ЛЕОНОВА,
учитель
высшей категории

ТЕМА: «Красная книга Республики Беларусь».

ЗАДАЧИ: познакомить с животными и растениями, занесенными в Красную книгу Республики Беларусь; развивать кругозор, речь учащихся; воспитывать

интерес ко всему живому на земле; учить бережно относиться к живым организмам.

ОБОРУДОВАНИЕ: Красная книга Республики Беларусь; запись звуков природы; карта Беларуси; изображения животных, занесенных в Красную книгу.

НА ДИСКЕ: изображения животных и растений, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь; картинки-пазлы.

Ход мероприятия

На доску прикреплены изображения животных и растений, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь. Звучит запись звуков природы.

Дети по строфе читают стихотворение.

Возле речки в тумане
Чуть звенят тополя.
Может, ими и манит
Человека земля.

Иль березкой кудрявой,
Не скупой на слова,
Или явором,

Явор — всем лесам голова.

Иль плясуньей-калиной,
Что сережкой трясет,
Или первой травинкой,
Пробивающей лед.

Что ж, земля привлекает
Или этим, иль тем.
В суть вопроса вникая,
Я так думаю — всем!

И рябина кустами,
И лужком заливным,
И грибными дождями,
И дождем не грибным.

Первой звонкой капелью
И росой на устах,
Соловьиною трелью
В соловьиных кустах.

И родными местами,
Где ты жил, где ты был,
И цветами, цветами —
Чуть о них не забыл.

Манят волею реки
И раздольем поля.
Не обманет вовеки
Человека земля!
А. Прокофьев.

? Как вы полагаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? Кто из вас знает, что это такое? (*Демонстрирует Красную книгу.*) Как вы думаете, почему книгу назвали красной, а не желтой или синей? (*Красный цвет привлекает внимание. Он символизирует опасность, призыв не губить растения, не убивать животных.*)

Учитель. Природа нашей страны богата и разнообразна. Но, к сожалению, многие виды животных и растений стали встречаться очень редко, а некоторые совсем исчезли. Чтобы привлечь к ним внимание, ученые решили создать Красную книгу. Из Красной книги мы можем узнать, какие животные и растения находятся в опасности, как их сохранить, как предупредить их исчезновение. Животные и растения занесены в Красную книгу не навсегда, а с надеждой на то, что вследствие принятых охранных мер они перестанут нуждаться в защите. В Беларуси первая Красная книга была издана в 1981 году.

? По каким причинам животным угрожает исчезновение? Почему в Красной книге есть зеленые листы? О чем они говорят? (*На этих листах представлены уже спасенные животные и растения.*)

Физкультминутка

Ученики выполняют движения в соответствии со стихотворением.

Скачет шустрая синица:
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок —
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку
И с дорожки — на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень.

Учитель. Познакомимся поближе с животными, занесенными в Красную книгу Беларуси.

Ты его узнаешь сразу:

Летом на зиму припасы

Копит, копит день за днем.

Весь запас всегда при нем.

Сладко спит зимой без храпа,

А во рту, как соска, — лапа.

Лишь начнет капель звенеть,

Просыпается... (*медведь*).

Бурый медведь (*демонстрирует изображение*) в длину достигает 230 см, весит около 280 кг. Самки меньше самцов. Шерсть у медведя густая, темно-бурая или почти черная. Питается стеблями и корневищами трав, ягодами, орехами, желудями, муравьями, червями, разоряет ульи. В голодные годы нападает на крупных животных. С ноября - декабря до апреля спит в берлоге, которую устраивает в густом лесу, среди бурелома, под вывернутыми деревьями.

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома —

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту. (*Аист*)

В Красную книгу Республики Беларусь занесен черный аист (*демонстрирует изображение*). Гнездится он в старых глухих лиственных или смешанных заболоченных лесах. Гнезда строит на деревьях. Оперение на голове, шее и спине черное с зеленоватым и красно-фиолетовым металлическим оттенком, на груди и брюхе — белое. Осторожен, пуглив. Зимует в Африке.

Длинноногий, длинношей,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Резвых попрыгушек. (*Журавль*)

Серый журавль (*демонстрирует изображение*) весит до 7 кг. Оперение серое, концы крыльев, голова, шея и ноги черные. На голове красная "шапочка". Питается семенами, моллюсками, насекомыми, червями. Зимует в Средиземноморье."

Он хозяин леса, рощи,

Обладает силой, мощью.

Охраняется законом.

Вес его — в пределах тонны.

Высота — два метра в холке.

Близоруких глаз две щелки.

Есть рога и есть копыта,

Тело шерстью все покрыто,

С кистью хвост его короткий,

Борода на подбородке...

Он питается корой,

Также листьями, травой.

Первым зверь не нападает —

При угрозе убегает.

В гневе, в ярости ужасен —

Для обидчиков опасен.

Справедлив всегда и мудр

Беларуси символ —... (*зубр*).

Ж. Синючкова.

Зубр (*демонстрирует изображение*) — это дикий лесной бык, обитающий только в заповедниках Беларуси. Зубр очень подвижен и ловок. Почти без разбега он может перескочить изгородь высотой 2 м. Легко бежит по глубокому снегу.

? Какие стихотворения, сказки, рассказы о животных вы знаете?

Учитель. Но беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу!

? Назовите их. (*Белка, еж, лягушка, жаба, синица, воробей и др.*)

Учитель. Помните: их жизнь часто зависит от нас, от нашего поведения в природе.

Учащиеся вспоминают экологические правила.

✓ Не разорять птичьи гнезда.

✓ Не брать в руки птенцов, иначе птицы-родители могут покинуть гнездо.

✓ Не рвать цветы. Они красивы, когда растут.

✓ Не ловить бабочек, стрекоз и других насекомых.

✓ Не разорять муравейники.

✓ Беречь лягушек, жаб.

✓ Не обрывать в лесу паутину и не убивать пауков.

✓ Подкармливать птиц зимой.

✓ Делать скворечники к весне.

Игра "Угадай животное"

Класс делится на две команды. Каждая получает комплект разрезанных картинок с изображениями животных. Дети восстанавливают картинки и рассказывают, что они знают об этих животных.

Учитель. У нас в стране есть заповедные места, где охраняется неповторимая белорусская природа.

? Какие вы знаете заповедники? Кто может показать на карте эти места?

Дети расшифровывают записанную на доске фразу.

БГЕРИЕТЕ ДИРПРУО (БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ).

Источник: Пачатковая школа. — 2015. — №10. — С. 55-56.