



Неравнодушные заметки.

Как долго разлагаются следующие отходы:

газета - 1,5 месяца, картон - 2 месяца,
фанера - 1-3 года, окурочок - 10-22 года,
резиновая крышка - 50-80 лет, алю-
миниевая банка - 200-500 лет, пластиковая
бутылка - 450 лет, одноразовый подгузник -
500 лет, пластиковый пакет -200-1 000 лет!

Дикая природа... Или, всё же, дикие мы сами?! Когда вновь и вновь рассуждаем об экологических проблемах, то перед нами встают картины аварии на Чернобыльской АЭС, крупные лесные пожары, загрязнение рек и озёр, уничтожение лесов и лугов, внеплановые вырубки, безжалостная мелиорация... Да, об этих и многих других проблемах повсеместно трубят в набат. И всё же мы недостаточно говорим об ужасающем состоянии природной среды, которая нас окружает.

А ведь нужно помнить мудрость: уничтожая природу, мы, земляне, уничтожаем и себя... Уничтожаем природу, которая кормит нас, создаёт для нас кров.

Возле водоёмов, в парках, лесах мы регулярно видим горы мусора, Огорчаемся, но оставляем его лежать на прежнем месте, мол: «Ничего, дождиком смоет, сгниёт, в общем, куда-нибудь исчезнет». Для ясности в этом вопросе и большей решимости тех, кто хочет внести носильную лепту в борьбу с мусором, предлагаю изучить следующие показатели. Прежде чем что-то выбросить, хорошенько задумайтесь!

Народная мудрость гласит: «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят». В ней заключена важная суть.

Как педагог я уверен: лучшим показателем экологической культуры учащихся, взрослых являются недопущение действий, наносящих ущерб природной среде, посильный вклад в преодоление негативных влияний на природу, разъяснение и пропаганда законов о её охране. С этой целью необходимо постоянно проводить экологические мероприятия, природоохранные акции, в

которых должны участвовать и дети, и взрослые. Думаю, никто из постоянных участников таких акций не нанесёт урон окружающей среде, не станет разбрасывать мусор там, где ещё вчера сам убирал его.

В XXI в. мы должны понять: настоящая экология начинается с нас самих. С воспитания детей в семье и в школе. Уроки экологии не должны преподаваться формально и неспециалистами в этой области. Ведь именно этот предмет лучше всего разъясняет понятия «природа», «родная природа», «окружающая среда», прививает любовь к родным местам. Да и количество классных часов для обсуждения темы экологии явно недостаточно. В результате наши дети не получают должного экологического воспитания в школе.

Педагоги не должны забывать слова великого знатока и любителя природы Фёдора Тютчева:

*Не то, что мните Вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик -
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...*

Педагогам нужно постоянно говорить учащимся не просто о природе, её красоте, пользе, а о взаимоотношении человека и природы. Например, можно коллективно прочитать книгу Кондратия Урманова «Тайны в природе». Этот талантливый писатель 70 лет не уставал смотреть на чарующие картины сибирского края. Когда читаешь его книгу, множество дивных картин открывается перед глазами - от «берёзы в алмазах», которая наполнила «юным восторгом» седого писателя-природолюбца, до алой зари над тихим озерком, где по утрам водяные лилии раскрывают свои белые чашечки с золотой сердцевинкой. А сколько новых друзей обретёшь среди пернатых, обитателей лесов и лугов в рассказах Михаила Пришвина, Виталия Бианки, Константина Паустовского! Но чтобы увидеть в обыденной природе её красоту, её необычность, нужно уметь всматриваться в природу - только тогда каждая травинка,

каждый листок расскажут тебе целые истории.

Прозаик Виктор Астафьев всю жизнь также был очень близок с природой: он вырос на берегу Ангары, в деревне на лоне природы. Его воспитывала бабушка, которая научила жить так, «чтобы слышать боль каждого». Каждого - это не только человека, но и всего живого на Земле: животного, птицы, дерева, полевого цветка, каждой травинки и букашки. У Астафьева есть замечательная книга «Затеей». Затеей - это зарубки на дереве, которые делают охотники-таежники, чтобы найти обратную дорогу, не заблудиться. В этой книге собраны миниатюры, каждая из которых оставляет тоже зарубку, только не на дереве, а в нашей душе и сердце, заставляет задуматься об экологии, о нашей ответственности перед своей Землёй.

Это хорошо, когда современник убеждён, что природу нужно беречь, всё живое щадить, что человек - вовсе не царь природы, а только её часть, даже частичка. Но он, уже с ружьём и машиной, глухим и жестоким сердцем, ради наживы, может убить лося, медведя, лису, подстрелить утку, после которой останется выводок беспомощных утят, обречённых без матери на гибель.

Он же может, отправившись в поход, бесчинствовать на природе, оставляя непоправимо разрушительный след на привалах. Или, вооружённый техникой, изломать, искорёжить лебёдкой одинокое дерево, царственно возвышающееся над округой.

Чтобы слышать боль природы, нужно жить по правилу четырёх «СО»: Сожалеть, Сочувствовать, Сострадать, Сопереживать.

И тогда, уверен, меньше будет зла на Земле и в Природе, а больше радости и гармонии, больше нашего разумного единства с природой.

Да, природа не обделила синеокою Беларусь своими щедротами. У нас есть леса, луга, озёра, реки и родники. Однако чистота родной природы под угрозой из-за несанкционированных мусорных свалок. Многие сельчане и горожане выбрасывают мусор там, где это не положено. А

некоторые даже умудряются «организовать» свалку в тех местах, где вчера собирали ягоды, грибы, пили воду из родника или просто отдыхали вместе с детьми.

Как же бороться с такими «вредителями» окружающей среды? Может, «рублём»? Но я думаю, это всё же не даст желаемого результата. Хотя согласно законодательству за выброс мусора в непредназначенных для этого местах предусмотрено наказание в виде штрафа. Не секрет, что некоторым гражданам, особенно организациям, легче его выплатить, нежели соблюдать закон. Я считаю, что необходимы, в первую очередь, просвещение населения по ТВ, рекламные ролики, издание газет и журналов в этом направлении. Может, это и поможет пробудить в каждом землянине совесть по отношению к окружающей среде?

Горько, но мировая наука уже определила: человечество как вид исчерпало резервы для своего развития. Британские учёные даже заявили, что человек больше не будет эволюционировать и в будущем останется таким же, как и сегодня. Эволюция человека как биологического вида практически остановилась. Причиной стало ослабление в современном обществе действия факторов, которые обеспечивают эволюцию. Это, к примеру, естественный отбор, мутации и случайные изменения генов. Неужели мы живем в конце 40 000-летнего развития homo sapiens?

Конечно же, наше развитие будет продолжаться, но только в другом ракурсе. И именно к этому этапу мы сейчас подошли благодаря кризису, в том числе и в экологии родной земли, планеты Земля.

В XXI в. нам надо посмотреть вокруг и осознать, что Мы, земляне, - полнокровная часть природы, а не её неутомимый потребитель. Природа - это система, которую человек всегда хотел контролировать и использовать, вместо того, чтобы взаимодействовать с ней в соответствии с ее законами. Нам, по старинке, кажется, что природа обязана снабжать нас, разумных, кислородом, которым мы дышим, водой, которую мы пьем, и едой, которую мы едим. Наверное, только поэтому мы её до сих пор ещё

полностью не уничтожили. Человек, вершина творения, позволяет природе существовать взамен на свое жизнеобеспечение - своего рода бартер...

А ведь можно жить по-другому, в согласии и в гармонии с окружающей средой. Взаимодействовать с природой - это значит жить по законам природы!

«А как живёт природа?» - спросите вы. Как единый разумный организм, в котором все части заботятся об остальных.

Земляне! Давайте и мы сделаем девизом своей жизни эти замечательные строки Бориса Ребянина:

Люди, оглянитесь-ка вокруг!

Как природа истинно прекрасна!

Ей нужна забота Ваших рук,

Чтобы красота её не гасла.

Источник: Здравовы лад жыцця. — 2015. —

№3. — С.58-59.

**Константин КОРНЕЛЮК,
педагог**